

Media Edukasi Literasi Finansial Program Guru Kreatif Cerdas Finansial - Gallery daya.id

Nama Pembuat	Jumardi
Asal Instansi	SMP Negeri 4 Tobadak
Instagram	@bravojuju
Judul Media Ajar	Dompet Finansial
Topik	Cara Efektif Mengelola Pendapatan
Ceritakan secara rinci mengapa topik tersebut penting untuk dipelajari berdasarkan proses empati yang Anda lakukan	Pada dasarnya, guru telah mengetahui bagaimana mengelola pendapatannya atau mengalokasikan gajinya. Namun, rekan guru belum terlalu paham bagaimana cara efektif mengelola keuangan. Mereka terlalu loyal terhadap setiap pos keuangan yang telah dibuatnya. Akibatnya, di pos tertentu membengkak. Akhirnya, utang tak terelakkan untuk menutupi pembengkakan pos tersebut. Selain itu, perilaku konsumtif yang tidak sehat juga merupakan pemicu pembengkakan pos anggaran. Untuk itu diperlukan suatu media efektif pengelolaan pendapatan, yakni Dompet Finansial.
Ceritakan secara rinci langkah-langkah membuat media edukasi literasi finansial milik Anda	Dalam membuat Dompet Finansial dibutuhkan <i>styrofoam</i> , kertas origami, <i>double tape</i> , lakban, lem, gunting, serta beberapa lembar kertas untuk mencetak uang mainan. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Styrofoam</i> saya tempelkan dengan judul media dan beberapa bagian yang lain. 2. Membuat amplop dengan menggunakan kertas origami. 3. Menempelkan <i>title</i> pos anggaran ke amplop origami. 4. Menempelkan amplop ke papan <i>styrofoam</i>.
Ceritakan secara rinci tahapan bermain atau penggunaan media edukasi literasi finansial yang Anda buat	Dompet Finansial Diimplementasi dengan tahapan berikut ini. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta dibagi menjadi 3 kelompok. 2. Membagikan papan Dompet Finansial, beberapa amplop, dan sejumlah uang kertas mainan kepada setiap kelompok. 3. Membagikan rincian anggaran atau pos anggaran sebagai simulasi jumlah anggaran yang telah dibuat atau disusun

	<p>setiap bulannya.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Setiap kelompok menaruh sejumlah uang ke dalam amplop sesuai dengan yang tertera di pos anggaran.5. Memberikan keadaan atau kejadian tak terduga yang mengharuskan pengeluaran sejumlah uang. Ini merupakan tantangan pertama.6. Meminta peserta dalam kelompok mengemukakan alasan memilih atau mengambil pos anggaran yang dipilihnya.7. Masuk tantangan kedua, berupa pertanyaan-pertanyaan seputar Dompot Finansial.8. Meminta peserta dalam kelompok mengemukakan penjelasan atau jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.9. Meminta peserta menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar Dompot Finansial yang terdapat di Google Form untuk mengukur dampak media edukasi literasi.
--	--